

## WEB- QUEST:

### 1 INTRODUCCIÓN:

Entre los objetivos del profesorado según conferencia de ministros de la Unión Europea está el de orientar a los alumnos en la selección de información y utilización crítica de la misma.

También se pretende que los alumnos apliquen sus conocimientos informáticos a un ejemplo práctico muy sencillo.

### 2 TAREA:

#### PARTE 1

Profundizar en el concepto de fondo de maniobra, definición y buscar noticias que incluyan dicho concepto.

Analizar las consecuencias que para una empresa supone tener el fondo de maniobra negativo y diseñar alguna estrategia empresarial para corregir dicho problema. Buscar alguna empresa que se encuentre en esta situación en la actualidad.

#### PARTE 2

Para el siguiente ejemplo calcular el fondo de maniobra, representar los resultados obtenidos en una hoja de Excel (cuadro analítico y representación gráfica en 3 dimensiones.)

<b>ACTIVO</b>	<b>Empresa A</b>	<b>Empresa B</b>
Inmovilizado	20.870	16.800
Existencias	850	9.600
Realizable	290	1.920
Disponible	190	2.160

<b>PASIVO</b>		
No exigible	11.250	1.280
Exigible a largo plazo	7.700	16.720
Exigible a corto plazo	3.250	12480

### 3 PROCESO:

La clase se dividirá en grupos de 5 personas, cada grupo realizará una exposición oral explicando el concepto de fondo de maniobra y aplicándolo a la empresa elegida.

Para la realización de la segunda parte se utilizará el aula de informática, mismos grupos que en la parte 1, 2 semanas después se entregarán los resultados. Se resolverán dudas en esta sesión así como en horarios de tutoría.

### 4. RECURSOS:

[www.bolsa.es](http://www.bolsa.es)

[www.bde.es](http://www.bde.es)

[www.crea.es](http://www.crea.es)

[www.ecobachillerato.com](http://www.ecobachillerato.com)

[www.cincodias.com](http://www.cincodias.com)

[www.invertia.com](http://www.invertia.com)

<http://www.aulaclie.es/excel2003/>

### 5. EVALUACIÓN:

En la exposición en clase por grupos se tendrá en cuenta la expresión oral, así como la aplicación de los conceptos aprendidos al caso concreto elegido.

La parte 2 si se hace bien se valorará positivamente.

## 6. CONCLUSIONES:

La realización de esta Webquest tiene como metas incentivar el trabajo grupal, saber seleccionar la búsqueda de información y utilización crítica de la misma, introducción de los alumnos a la utilización de Excel en contabilidad, hacer ver a los alumnos que la tarea propuesta está directamente relacionada con la situación económica de la actualidad.

En definitiva se pretende que los alumnos adquieran competencias básicas como son la competencia en comunicación lingüística y el tratamiento de la información y competencia digital.

Autores:

María Muñoz  
Merche Del Moral  
Silvia Julve  
Jesús Arrazola