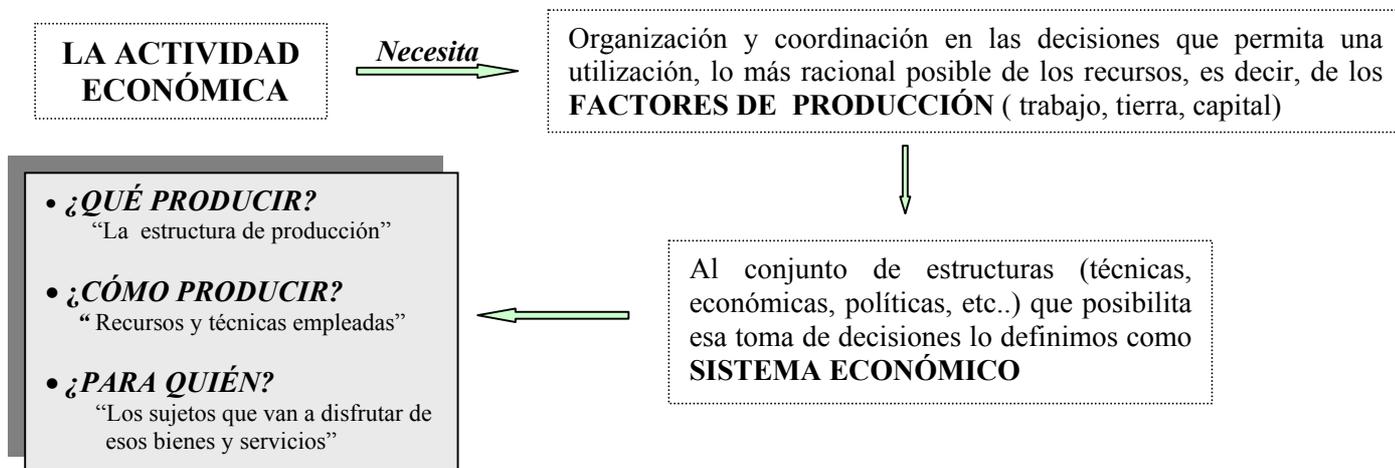




# SISTEMAS ECONÓMICOS

## 1.- CONCEPTO Y FUNCIONES



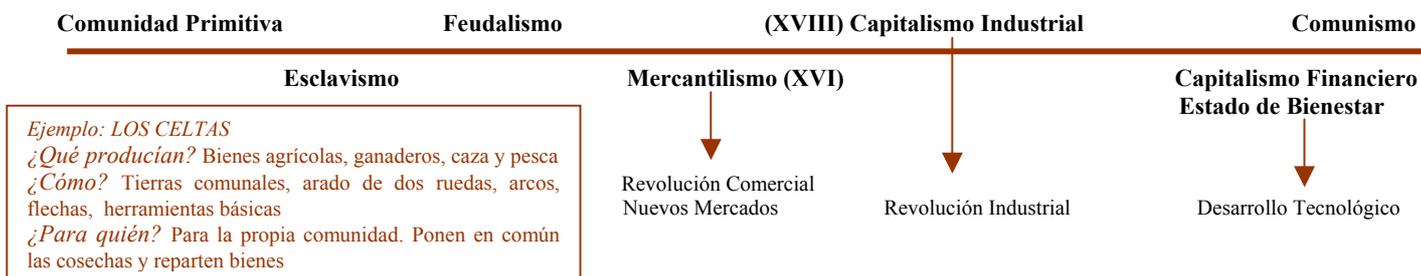
## 2.- SISTEMAS ECONÓMICOS Y RASGOS DIFERENCIADORES

Los rasgos que diferencian los distintos sistemas económicos son consecuencia de algunas premisas básicas :  
 ¿**QUIÉN Y CÓMO** se toman las decisiones? ¿ **QUÉ** objetivo persiguen esas decisiones? :



En la actualidad es bastante común, quizá lo normal, encontrarnos con **sistemas económicos intermedios** que tratan de dar respuesta a los problemas económicos combinando en porcentajes diferentes los rasgos anteriormente expuestos. Así, nos encontramos con sistemas de economía de mercado en los que la intervención estatal es importante y , al revés, con sistemas de planificación centralizada en los que la economía de mercado adquiere una importancia cada vez mayor.

En la historia de la humanidad las formas de coordinar los factores de producción (tierra, trabajo y capital) han sido muy diversas. En nuestro mundo occidental se pueden mencionar los siguientes sistemas económicos:



Siglo IV d.C.

**Sistema Esclavista**

El sistema esclavista de organización económica alcanzó su plenitud en la antigua Grecia y Roma. La actividad económica dominante era la agricultura [¿Qué se producía?]. El sistema de producción se basaba en la explotación de una mano de obra esclava por parte de los patricios (nobleza romana). El fruto de la misma se distribuía entre esta clase dominante y los libertos o esclavos liberados y los plebeyos [¿Para quién?].

Siglos X-XIV

**Sistema Feudal**

El sistema feudal tuvo una lenta evolución, alcanzando su apogeo entre los siglos IX y XIV en Europa Occidental. Su estructura económica era fundamentalmente agrícola, con pequeños artesanos que apoyaban esta actividad principal. El comercio era muy reducido. Las clases sociales dominantes era la nobleza y el clero, propietarios mayoritarios de la tierra. Las clases bajas estaban constituidas por siervos de la gleba, que cultivaban los campos. El producto social se repartía fundamentalmente entre las clases privilegiadas.

Siglo XVI y 1ª mitad S. XVII

**Capitalismo Mercantil**

El capitalismo mercantil o sistema mercantilista se desarrolla en la Europa del siglo XVI, a partir de los grandes descubrimientos. La mayor parte de la actividad sigue siendo agrícola pero el comercio y la actividad manufacturera comienzan a adquirir gran importancia. El auge del comercio lleva anexo la difusión de la moneda y otros instrumentos financieros (letra de cambio, pagarés, etc.). Surgen grandes fortunas derivadas de esta actividad y aparecen los primeros bancos. Es una época en la que se da una primera gran acumulación de capital y que pone las bases para el desarrollo de una clase social nueva “*la burguesía*” y un nuevo sistema económico “*el capitalismo*”.

2ª mitad S. XVIII v S. XIX

**Capitalismo Industrial**

A partir del siglo XVIII la aparición de nuevas técnicas de producción (la máquina de vapor en la siderurgia y la spinning – jenny en la industria textil) hace que se pase de unas formas productivas basadas en la agricultura y la pequeña manufactura a otra que se basa en la actividad industrial en gran escala. Nace la empresa moderna, el obrero industrial que ofrece su trabajo a cambio de un salario. Triunfan las ideas liberales sobre las conservadoras del Antiguo Régimen. Surge, en definitiva, un nuevo orden económico, social y político: el capitalismo industrial.

Siglo XX

**Capitalismo Financiero**

A mediados del siglo XIX tiene lugar una segunda revolución industrial; las pequeñas empresas se hacen más grandes; se necesitan más medios financieros (capitales financieros); aparecen las grandes entidades bancarias que poco a poco van a interrelacionarse con las industrias, dando lugar a lo que se llama capitalismo financiero.

Los grandes beneficios acumulados durante esta época se apoyaron en tres pilares básicos:

1. El progreso de la técnica que dio lugar a una gran productividad.
2. La explotación hasta límites poco imaginables de la mano de obra.
3. La explotación de las colonias que aportó un caudal importante de materias primas baratas.

Todo ello sancionado por un régimen político en el que **el Estado no tenía intervención en el sistema económico y se limitaba a defender el poder político de la clase dominante.**

**Sistema Comunista**

Esta situación explotó definitivamente a finales del siglo XIX con la aparición de sindicatos, partidos políticos que propugnaban un sistema social más justo, siguiendo los postulados teóricos de Marx y Engels. La Revolución bolchevique de 1917 da carta de naturaleza a un nuevo sistema social, político y económico: **el sistema comunista.**

Las características más destacadas de este sistema son las siguientes:

1. El Estado es el propietario de todos los medios de producción, con lo que se intentaba evitar la explotación del hombre por el hombre. No existe iniciativa privada en la actividad económica.
2. No existe mercado tal y como nosotros los conocemos en la actualidad. Es el Estado el que asume el papel de distribuir los recursos, fijar producciones y poner los precios.
3. La organización de la producción se lleva a cabo a través de un Órgano de Planificación Central que fija planes de producción (de carácter quinquenal en la antigua URSS). Todo queda regulado en estos planes.

Por causas distintas, pero que podíamos resumir en una “*la ineficiencia*”, el sistema de planificación fracasó en la antigua URSS y con él una forma social de vida. Las consecuencias se hicieron extensivas de forma inmediata a otros países, de forma que hoy es difícil encontrar alguno (quizás Cuba podría asemejarse) que mantenga las formas económicas de actuación de la URSS. La mayor parte han evolucionado hacia sistemas de economía de mercado y otros (China) hacia formas intermedias entre ambos sistemas.

Siglo XX y comienzo del S. XXI

**Economía Mixta de Mercado**

La importancia del sistema de planificación central va más allá de su propia dinámica, pues su puesta en funcionamiento y el mantenimiento de derechos sociales gratuitos para todos sus ciudadanos dio lugar a que los países del bloque occidental instituyeran sistemas de economía mixta en las que el Estado participaba de manera importante en la economía (empresas públicas en sectores estratégicos) y suministraba servicios sociales a los sectores sociales menos favorecidos.

**RASGOS DIFERENCIADORES DE LOS ACTUALES SISTEMAS ECONÓMICOS**

	<b>Economías de mercado</b>	<b>Economías de planificación central</b>	<b>Economías mixtas</b>
<b>¿Quién toma las decisiones?</b>	Los agentes económicos en el MERCADO deciden <i>qué, cómo y para quién</i> producir. Creciente importancia de las grandes corporaciones o oligopolios que interfieren el libre juego del mercado.	El Estado que planifica y decide a través de instituciones para la planificación (Ministerios, etc.). Las empresas estatales deciden sobre objetivos a pequeña escala.	Los agentes económicos a través del MERCADO. Importancia del Estado en el suministro de determinados bienes y servicios (sociales). Importancia de las grandes corporaciones o multinacionales
<b>¿Cómo es la propiedad?</b>	Privada. Los individuos son los dueños de los bienes de producción.	Los medios de producción son de la colectividad y la titularidad del Estado en su nombre. Los bienes de consumo pueden ser de propiedad privada.	Importante propiedad del Estado combinada con la propiedad privada.
<b>¿Quién dirige la producción?</b>	El empresario toma las decisiones de qué y cómo producir.	La producción la dirige el Estado a través de instituciones de planificación. Las empresas estatales se ajustan al plan.	Los empresarios privados en todo aquello que atañe a su campo. El Estado fija los bienes y servicios que ofrece a la colectividad.
<b>¿Cuál es la filosofía que rige la actividad económica?</b>	El ánimo de lucro	La distribución igualitaria de la renta y de la riqueza.	El ánimo de lucro en la esfera privada, combinada con la mejora del bienestar colectivo.
<b>¿Cómo se fijan los precios?</b>	Los determina el mercado, en función de la oferta y la demanda, al menos teóricamente.	Los fijan los organismos de planificación.	El mercado. El Estado se reserva la fijación de los bienes públicos.
<b>¿Qué papel tiene el Estado?</b>	Elabora el marco económico que garantiza la libertad de mercado.	Lo decide prácticamente todo lo relativo a las decisiones económicas.	Elabora el marco económico y garantiza los derechos sociales de los ciudadanos.

**PENSAR COMO ECONOMISTA**

Texto: " Es corriente criticar las medidas sociales y económicas afirmando que el gobierno ha equivocado el orden de prioridades en cuanto a la satisfacción de necesidades colectivas. Basarse en el concepto de prioridad significa una simplificación exagerada de los complejos problemas de la política económica. No podemos colocar los problemas en un orden de prioridad y resolver el de mayor prioridad antes de pasar al que ocupa el segundo lugar. La razón está en que la Economía es un sistema de conexiones, y una medida cuyo objetivo principal sea resolver un problema concreto provocará efectos importantes sobre otros aspectos de la Economía.

Consideremos el ejemplo de la contaminación. Si aceptamos la pretensión de que eliminar la contaminación debe ser la máxima de cualquier sociedad, tendremos que desterrar el empleo de todos los productos que causan la contaminación y cerrar todas las fábricas contaminantes. Esto daría origen a un desempleo en la Economía muy por encima del suficiente para causar una **depresión económica**, que privaría a los consumidores del empleo de la gasolina y de los plásticos (por no citar más que dos productos), impediría casi todas las principales formas de transporte y exigiría la evacuación de las numerosas ciudades que carecieran de instalaciones adecuadas para el tratamiento de las aguas residuales. Así pues, **la misión del economista no es tanto la de ordenar por prioridades si no la de establecer un equilibrio de las mediciones económicas.**

Los aspectos positivos y negativos de cualquier medida tienen que **contrapesarse**. Esto es mucho más difícil, pero menos llamativo que utilizar únicamente criterios de prioridades.

**LANCASTER, K.**

## ACTIVIDADES

### CONCEPTOS BÁSICOS y CUESTIONES

1. Define el concepto "Sistema Económico".
2. Resuelve las siguientes relaciones (dibuja una línea de conexión):
 

Autoridad	Economía de mercado
Costumbre	Planificación central
Mercado	Sistemas tradicionales

3. Resuelve los siguientes interrogantes:

**Economía de mercado**

**Economía centralizada**

¿Quién toma las decisiones?

¿Quién dirige la producción?

¿Cómo se fijan los precios?

¿Cuál es la filosofía del sistema?

4. Enumera tres diferencias sustanciales entre economía mixta y economía de mercado.
5. ¿Por qué las economías de mercado han evolucionado, generalmente, hacia sistemas de economías mixtas?
6. Se puede hablar de que las comunidades primitivas tenían un sistema económico propio y característico ¿Por qué?
7. ¿Cuándo podemos decir que se inicia el mercantilismo en España? ¿Por qué?
8. Cuando se habla de revolución industrial y producción en gran escala ¿A qué sistema económico nos estamos refiriendo? ¿Cuáles son las características de ese sistema económico? ¿Qué cambios se produjeron con el nacimiento de este sistema?
9. ¿Qué resultados produjo la revolución tecnológica de principios del siglo XX?
10. **INVESTIGACIÓN** :Desde 1992 las autoridades chinas califican su economía como socialista de mercado. ¿Qué reformas se han introducido en el sistema para hacer tal afirmación?
11. Indica tres países que hoy se rijan por un sistema de economía mixta y tres por un sistema de planificación centralizada.
12. ¿Cuál es la misión fundamental del economista según la visión de Lancaster? ¿Por qué dice este autor que las medidas que tomen los gobiernos deben contrapesarse?

### COMENTARIO DE TEXTOS

Texto nº1: " Cada pistola que se fabrica, cada buque de guerra que se bota, cada cohete que se dispara significa en último término un hurto a los que pasan hambre y no son alimentados". Eisenhower.

Un dato de la ONU: " El 20% de la población mundial dispone del 80% de los recursos del planeta".

Relaciona las frases anteriores con las cuestiones básicas en Economía ¿Qué producir? ¿Cómo hacerlo? ¿Para quién? y responde:

- a) ¿Qué tipo de bienes son las pistolas o buques de guerra? ¿Qué "necesidad" satisface?
- b) ¿Es más importante, desde tu punto de vista, satisfacer las necesidades de alimentarse que la de fabricar armas?
- c) ¿Qué consecuencias podría tener para el **sistema económico** no fabricar armas?
- d) ¿Qué consecuencias tendría para la economía mundial distribuir la riqueza de manera más igualitaria?

- e) Busca en tus apuntes o en el libro y responde : ¿Qué sistemas económicos han tratado o tratan de establecer una distribución más justa de la riqueza? ¿Cómo lo hacen? ¿Interviene el Estado en éstos sistemas económicos? ¿Cómo lo hace?

Texto nº2. "La situación de la mano de obra femenina. Francia 1870".

*Muchachas de diez a veinte años son forzadas a trabajar desde las cuatro o las cinco de la mañana hasta las diez y las once de la noche, incluso hasta media noche, y a menudo bajo el pretexto del trabajo apresurado, se les hace pasar la noche entera. No pueden soñar con quejarse, puesto que la respuesta que las espera son golpes e injurias. Añadid a todo esto una alimentación mala e insuficiente y tendréis el cuadro real y sin exageración de los tres cuartos de los talleres de devanado en donde se ocupan aprendizas y muchachas a sueldo.*

**Compara** la situación laboral de la mujer en la Francia de 1870 con la de la de España en la actualidad y **detalla las principales diferencias**.

Texto nº3.

**"En 1769, el empresario Boulton se unió con James Watt para la construcción de una fábrica que hiciese máquinas de vapor".**

*"Dos son los motivos que me han impulsado a ofreceros mi poyo: mi afecto hacia Vd., y el que siento hacia un proyecto tan rentable y genial. He pensado que vuestra máquina, para producir del modo más ventajoso posible, requeriría dinero, una adecuada realización y una amplia publicidad. Para obtener el máximo beneficio, mi idea es la de instalar una manufactura cerca de la mía, a orillas de nuestro canal, en donde podría poner todo lo necesario para la realización de las máquinas (de vapor). Con estos medios y con vuestra asistencia podremos contratar y enseñar a algún buen obrero dándole instrumentos mucho mejores que los que cualquier otro le entregaría -y podemos poner a punto vuestro invento, con un coste inferior a un veinte por ciento al de cualquier otro sistema, y con una diferencia en cuanto a la precisión similar a la que existe entre el producto de un herrero y el de un constructor de instrumentos matemáticos. Y así las cosas, no tendría sentido producir sólo para tres condados, sino que sería mucho más conveniente producir para todo el mundo".*

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los motivos que impulsan al empresario a realizar el ofrecimiento de cooperación?
- ¿Qué factores de producción se verían implicados en el nuevo proceso de fabricación?
- ¿Por qué propone el Sr. Boulton ampliar los mercados de venta?