

LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencias básicas (descripción)	¿Cómo se adquieren?	Áreas implicadas de modo prioritario (E.Primaria)	Áreas implicadas de modo prioritario (ESO)
<p style="text-align: center;">COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</p> <p>La competencia en comunicación lingüística se refiere a la utilización del lenguaje como instrumento tanto de comunicación oral y escrita como de aprendizaje y de regulación de conductas y emociones.</p> <p>La comunicación en lenguas extranjeras exige también poseer capacidades tales como la mediación y la comprensión intercultural.</p> <p>Esta competencia contribuye a la creación de una imagen personal positiva y fomenta las relaciones constructivas con los demás y con el entorno. Aprender a comunicarse es establecer lazos con otras personas, es acercarnos a nuevas culturas que adquieren consideración y afecto en la medida en que se conocen.</p> <p>El desarrollo de la competencia lingüística es clave para aprender a resolver conflictos y para aprender a convivir.</p>	<p>Esta competencia se adquiere a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas en las que los alumnos expresen e interpreten de forma oral y escrita, pensamientos, emociones, vivencias, opiniones y creaciones usando un registro lingüístico adecuado a al contexto y dotando a sus discursos de la coherencia y cohesión necesarias. • Tareas en las que los alumnos deban formular y expresar argumentos propios de una manera convincente y adecuada a la situación. • Tareas que impliquen buscar, recopilar, comprender y analizar diversas informaciones. • Tareas que supongan aplicar las reglas del sistema de la lengua para mejorar los discursos orales y escritos. • Tareas que integren la planificación, realización y revisión de textos: generar ideas, organizarlas, elaborar borradores, revisar lo elaborado, etc. • Tareas que sirvan para comprender y disfrutar de textos literarios adecuados a la edad y el nivel. 	<p>Lengua Castellana y Literatura Lengua Extranjera Todas las áreas</p>	<p>Lengua Castellana y Literatura Lengua Extranjera Todas las áreas</p>
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p>Habilidad para utilizar números y sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático para producir e interpretar informaciones, para conocer más sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad y para resolver problemas relacionados con la vida diaria y el mundo laboral.</p>	<p>Esta competencia se adquiere a través de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas pensadas para conocer los elementos matemáticos básicos • Tareas en las que se sigan determinados procesos de pensamiento (como la inducción y la deducción, entre otros). • Tareas diseñadas para comprender una argumentación matemática. • Tareas que integren el conocimiento matemático con otros tipos de conocimiento. • Tareas que permitan expresarse y comunicarse en el lenguaje matemático. • Tareas en las que se apliquen estrategias de resolución de problemas a situaciones cotidianas. • Tareas en las que se manejen los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.) en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana. 	<p>Matemáticas Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural Matemáticas</p>	<p>Matemáticas Ciencias de la Naturaleza Ciencias Sociales, Geografía e Historia Tecnología Informática</p>
<p style="text-align: center;">CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO</p> <p>Habilidad para interactuar con el mundo físico, tanto en sus</p>	<p>Esta competencia se adquiere a través de</p>	<p>Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural</p>	<p>Ciencias de la Naturaleza. Ciencias Sociales,</p>

<p>aspectos naturales como en los generados por la acción humana, de modo que facilite la comprensión de sucesos, la predicción de consecuencias y la actividad dirigida a la mejora y preservación de las condiciones de vida propia, de los demás hombres y mujeres y del resto de los seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas que supongan analizar los fenómenos físicos y aplicar el pensamiento científico-técnico para interpretar, predecir y tomar decisiones con iniciativa y autonomía personal. • Tareas que impliquen localizar, obtener, analizar y representar información cualitativa y cuantitativa • Tareas que permitan identificar y valorar la diversidad natural. • Tareas globales en las que el alumnado deba incorporar y aplicar conceptos científicos y técnicos y teorías científicas básicas. • Tareas destinadas a analizar los hábitos de consumo y argumentar las consecuencias de un tipo de vida frente a otro en relación con dichos hábitos. • Tareas que permitan valorar la influencia de la actividad humana, y promuevan el cuidado del medio ambiente y el consumo racional y responsable. 	Educación Física	Geografía e Historia Tecnología Educación Física
<p style="text-align: center;">CULTURAL Y ARTÍSTICA</p> <p>Esta competencia supone apreciar, comprender y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de disfrute y enriquecimiento personal y considerarlas como parte del patrimonio cultural de los pueblos.</p>	<p>Esta competencia se adquiere a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas diseñadas para que el alumnado identifique y aprecie estilos artísticos, musicales, etc. en el contexto de la vida cotidiana. • Tareas en las que el alumnado utilice diversos recursos para realizar creaciones propias individuales y creaciones artísticas compartidas. • Tareas que permitan conocer y contribuir a la conservación del patrimonio cultural y artístico de la comunidad y de otros pueblos. • Tareas que impliquen valorar la libertad de expresión, el derecho a la diversidad cultural y el diálogo intercultural. • Tareas que sirvan para que los alumnos aprendan a disfrutar con el arte y con otras manifestaciones culturales. • Tareas que permitan poner en funcionamiento la iniciativa, la imaginación y la creatividad para expresarse mediante códigos artísticos 	Educación Artística Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural Lengua Castellana y Literatura	Ciencias Sociales, Geografía e Historia Educación plástica y visual Música Lengua Castellana y Literatura Cultura clásica
<p style="text-align: center;">TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL</p> <p>Habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar la información y transformarla en conocimiento. Incluye aspectos diferentes que van desde el acceso y selección de la información hasta el uso y la transmisión de ésta en distintos soportes, incluyendo la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como un elemento esencial para informarse y comunicarse.</p>	<p>Esta competencia se adquiere a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas que supongan buscar, analizar, seleccionar, registrar, tratar, transmitir, utilizar y comunicar la información utilizando e integrando las TIC de una forma coherente y adecuada a cada situación. • Tareas que impliquen un dominio en distintas situaciones y contextos de los lenguajes específicos básicos: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro. • Tareas que permitan usar habitualmente los recursos tecnológicos disponibles. • Tareas que permitan analizar la información de forma crítica mediante el trabajo personal autónomo y el colaborativo. • Tareas que permitan generar producciones creativas. 	Todas las áreas	Informática Tecnología Todas las áreas
<p style="text-align: center;">APRENDER A APRENDER</p> <p>Aprender a aprender supone iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuarlo de manera autónoma. Supone también poder</p>	<p>Esta competencia se adquiere a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas que permitan ser consciente de las propias capacidades 	Educación para la ciudadanía y los derechos humanos Todas las áreas	Educación para la ciudadanía Educación ético-cívica

<p>desenvolverse ante las incertidumbres tratando de buscar respuestas que satisfagan la lógica del conocimiento racional. Implica admitir diversidad de respuestas posibles ante un mismo problema y encontrar motivación para buscarlas desde diversos enfoques metodológicos.</p>	<p>(intelectuales, emocionales y físicas.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas que supongan planificar, organizar, sintetizar, consultar informaciones e integrarlas en un producto (texto amplio, esquema, resumen mapa conceptual...) • Tareas diseñadas para favorecer la atención, concentración y memoria. • Tareas que impliquen plantearse preguntas o identificar y manejar una diversidad de respuestas posibles. • Tareas que permitan transformar la información en conocimiento propio. • Tareas que supongan aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos. 		Todas las áreas
<p style="text-align: center;">AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</p> <p>Esta competencia se refiere a la posibilidad de optar con criterio propio y llevar adelante las iniciativas necesarias para desarrollar la opción elegida y hacerse responsable de ella, tanto en el ámbito personal como en el social o laboral.</p>	<p>Esta competencia se adquiere a través de:</p> <p>Tareas que permitan a los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuar sus proyectos a sus capacidades. • Aprender de los errores. • Planificar y elaborar proyectos personales • Organizar los tiempos y tareas. • Mantener la motivación y autoestima. • Saber dialogar y negociar y valorar las ideas de los demás. 	Todas las áreas	Todas las áreas
<p style="text-align: center;">SOCIAL Y CIUDADANA</p> <p>Esta competencia permite vivir en sociedad, comprender la realidad social del mundo en que se vive y ejercer la ciudadanía democrática. Incorpora formas de comportamiento individual que capacitan a las personas para convivir en una sociedad cada vez más plural, relacionarse con los demás, cooperar, comprometerse y afrontar los conflictos. Adquirir esta competencia supone ser capaz de ponerse en el lugar del otro, aceptar las diferencias, ser tolerante y respetar los valores, las creencias, las culturas y la historia personal y colectiva de los otros.</p>	<p>Esta competencia se adquiere a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas diseñadas para que el alumnado comprenda la pluralidad y el carácter evolutivo de las sociedades actuales así como los rasgos y valores del sistema democrático. • Tareas que permitan reflexionar de forma crítica y lógica sobre diferentes hechos y problemas. • Tareas encaminadas a que los alumnos sean conscientes de la existencia de diferentes perspectivas para analizar la realidad. • Tareas que permitan la cooperación en el aula. • Tareas que fomenten la participación y colaboración del alumnado en los diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje y de la vida escolar. • Tareas diseñadas para manejar habilidades sociales y para saber resolver los conflictos de forma constructiva. • Tareas que permitan valorar la diferencia y reconocer la igualdad de derechos, en particular entre hombres y mujeres 	Todas las áreas	Todas las áreas