

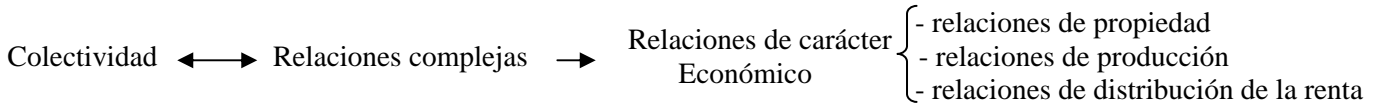
# LA ECONOMÍA Y LOS CONCEPTOS BÁSICOS

1. EL CONTENIDO ECONÓMICO DE LAS RELACIONES SOCIALES	.....	2
Relaciones de carácter económico. Satisfacción de las necesidades Actividades de producción Actividades de distribución Actividades de consumo		
2. EL CONFLICTO ENTRE RECURSOS ESCASOS Y NECESIDADES ILIMITADAS	.....	3
La escasez Tipos de necesidades Tipos de bienes El coste de oportunidad		
3. LOS PROTAGONISTAS DE LA ECONOMÍA: "Los factores de producción" y los "Agentes Económicos"	.....	4
Los factores de producción Los agentes económicos Flujo circular de la renta		
4. LA FRONTERA DE POSIBILIDADES PRODUCCIÓN	.....	7
La frontera de posibilidades de producción (FPP)		
5. LA CIENCIA ECONÓMICA	.....	9
Concepto de la economía (economía positiva y normativa) Relación de la economía con otras ciencias		
PENSAR COMO ECONOMISTA	.....	9
ACTIVIDADES	.....	10
CUESTIONES	.....	10
PROBLEMAS	.....	11
ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN	.....	12

*Última actualización septiembre de 2005septiembre de aa*

# LA ECONOMÍA Y LOS CONCEPTOS BÁSICOS

## 1.- EL CONTENIDO ECONÓMICO DE LAS RELACIONES SOCIALES

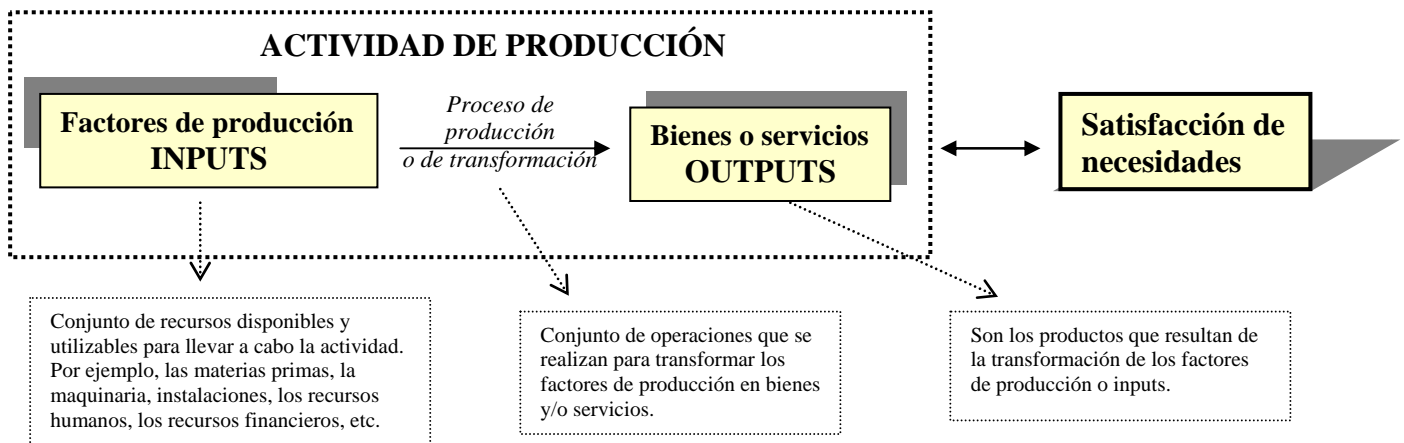


La actividad económica se desarrolla en un entorno natural y social, en el que las relaciones son complejas y en el que no todo lo que acontece es, lógicamente, económico. **Las relaciones de carácter económico se dan cuando van dirigidas a satisfacer las necesidades humanas.** Éstas se clasifican generalmente en :

- **Actividades de producción.** Cuando se obtienen bienes. Ejemplo: fabricación del pan en las panificadoras.
- **Actividades de distribución.** Cuando los bienes elaborados se reparten entre los miembros de la sociedad. (Ejemplo: distribución del pan entre las distintas panaderías)
- **Actividades de consumo.** Aquellas que satisfacen directamente la necesidad.

Para realizar la producción se deben transformar las cosas de las que disponemos, los “**inputs**” (materias primas como la harina) en bienes o servicios dispuestos para el consumo, los “**outputs**” (el bien final como el pan).

De forma esquemática:



**PIENSA Y COMPLETA TUS APUNTES:**

Describe los factores de producción, el proceso de producción y los bienes o servicios finales en el caso de:

- 1.- La Empresa Municipal de Transportes (E.M.T.).
- 2.- Una fábrica de muebles.

## 2.- EL CONFLICTO ENTRE RECURSOS ESCASOS Y NECESIDADES ILIMITADAS



**Necesidad Humana:** es la sensación de carencia de algo unida al deseo de satisfacerla. Las necesidades humanas son ilimitadas, de ahí que el problema básico que se presenta en todas las sociedades sea la escasez.

Hoy en día, entendemos como “necesidades primarias” todas aquellas que hay que satisfacer para poder ejercer plenamente como ciudadano. Por lo tanto, el bienestar humano no consiste solamente en la mera supervivencia, sino en la disposición de todo aquello que permite el desarrollo integral (económico, social y cultural) de la persona.

- TIPOS DE NECESIDADES**
- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Necesidades del <i>individuo</i>  | - <b>Primarias</b> (alimentarse, vestirse, vivienda ..) |
|                                   | - <b>Secundarias</b> (ocio, comunicaciones ..)          |
| Necesidades de la <i>sociedad</i> | - <b>Colectivas</b> (el transporte ..)                  |
|                                   | - <b>Públicas</b> (orden público..)                     |

Para **satisfacer las necesidades**, la sociedad necesita bienes y servicios :

**Bienes:** Son aquellos elementos materiales que satisfacen, directa o indirectamente, los deseos o necesidades de los seres humanos.

**Servicios:** Son aquellas actividades que, sin crear objetos materiales, se destinan directamente o indirectamente a satisfacer las necesidades humanas.

- TIPOS DE BIENES:**
- |                         |   |           |              |
|-------------------------|---|-----------|--------------|
| S/ su <i>carácter</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libres:</b> son ilimitados, no tienen propiedad. Por ejemplo el aire.</li> <li>- <b>Económicos:</b> son escasos y apropiables. Son el objeto de estudio la Economía.</li> </ul>   |           |              |
| S/ su <i>naturaleza</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De capital</b> (no atienden directamente las necesidades humanas)</li> <li>- <b>De consumo</b> (se destinan a la satisfacción directa de necesidades) → <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="padding: 2px;">Duraderos</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">No duraderos</td></tr> </table> </li> </ul> | Duraderos | No duraderos |
| Duraderos               |   |           |              |
| No duraderos            |   |           |              |
| S/ su <i>función</i>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intermedios</b> (deben ser transformados)</li> <li>- <b>Finales</b> (ya han sido transformados para su consumo o uso)</li> </ul>  |           |              |

### EL COSTE DE OPORTUNIDAD

Dado que las necesidades son ilimitadas y los recursos no lo son, la economía debe **ELEGIR**.

La elección que las empresas y la sociedad en general han de hacer entre producir unos bienes u otros representa el **coste de oportunidad**.

Esta necesidad de elegir se les plantea a las familias, a los individuos particulares, a las empresas y a los propios gobiernos. Pongamos algunos ejemplos:

- A los individuos o las familias el coste de oportunidad se manifiesta entre las posibles opciones de gastar la renta obtenida por el trabajo. ¿Cómo gasta tu familia el o los salarios mensuales que se obtienen?. Observa el ejemplo práctico.

- A las empresas el coste de oportunidad se manifiesta en las posibles combinaciones de gastos (¿debe gastar más en publicidad o en mejorar la red de distribución?), pero también en las distintas opciones que tiene para producir (¿debo producir más coches de media cilindrada o de mayor potencia?).
- Los gobiernos se encuentran también con alternativas en el gasto (¿debemos gastar más en educación o en defensa?) pero también en los ingresos (¿debemos poner más impuestos o mantener la presión fiscal?).

#### PIENSA Y COMPLETA TUS APUNTES:

1. Comenta algunas necesidades primarias actuales que pienses que fueron secundarias anteriormente.
2. Indica algunos costes de oportunidad al gastar el dinero de tu paga semanal o mensual.
3. Escribe dos tipos de bienes de cada una de las clasificaciones estudiadas, que no se hayan mencionado en clase.

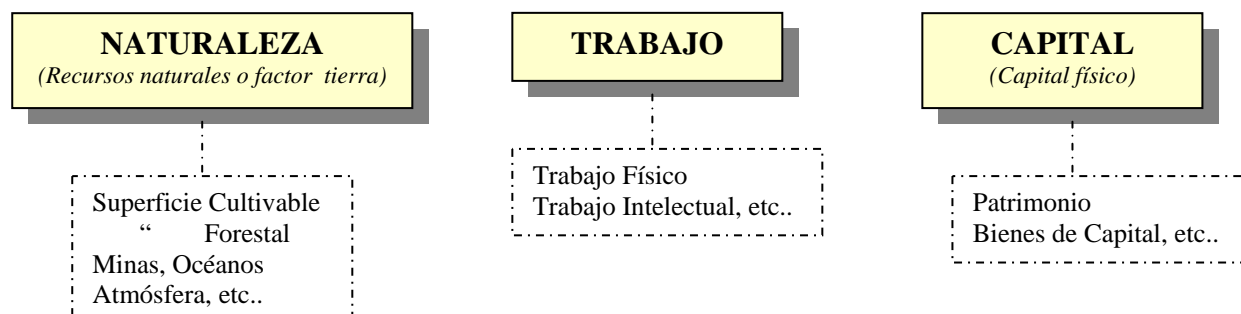
### 3.- *LOS PROTAGONISTAS DE LA ECONOMÍA: “Los Factores de Producción” y “Los Agentes Económicos”*

#### LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN

Como hemos explicado anteriormente la actividad económica utiliza una serie de elementos para llevar a cabo el proceso de producción, tales como la maquinaria, los conocimientos técnicos de los operarios, las materias primas, etc. “*Estos elementos reciben el nombre de factores de producción*”.

*Los factores de producción* son los elementos que el hombre emplea en la actividad productiva destinada a la elaboración de bienes y servicios. Esta combinación de elementos tiene lugar en las empresas de maneras muy diversas. Pensemos, por ejemplo, en la actividad agrícola de producción de algodón, en la que todavía el factor mano de obra es muy importante y, por otro lado, en la producción eléctrica, donde casi no interviene la mano de obra y, en cambio, se necesita una importante inversión en instalaciones y maquinaria.

Tradicionalmente los factores de producción se han clasificado en tres:



El “factor naturaleza” también llamado “factor tierra” o “recursos naturales” engloba todos aquellos recursos naturales con valor intrínseco, duraderos y susceptibles de ser explotados. Es precisamente el hecho de su sobreexplotación lo que le concede a este factor de producción cada vez mayor importancia, puesto que hemos pasado de una época en la que se creía que los recursos eran inagotables (bienes libres) a otra más consciente en la que sabemos que son escasos, que muchos de ellos llegarán a agotarse y que, en consecuencia, el desarrollo humano se verá afectado de una manera u otra.

En la actualidad se suele distinguir entre *recursos renovables y no renovables*. Los primeros son aquellos que no se agotan por su uso (el caso de la energía solar, bosques repoblados, tierra de uso agrícola, etc...); Los segundos si se agotan con el consumo y el ser humano no es capaz de renovar (el petróleo, el carbón, el gas natural, yacimientos minerales, etc...).

El “**factor trabajo**” es el más importante de los factores de producción puesto que combina todos los demás elementos del proceso productivo.

Podemos definirlo como el *esfuerzo físico e intelectual aportado por los hombres en la actividad productiva*.

El “**factor capital**”: el término **capital** suele asociarse popularmente al dinero. Sin embargo, desde el punto de vista económico, es necesario distinguir entre capital financiero y capital físico:

- **Capital financiero** es el formado por el dinero que aportan los socios a la empresa, los préstamos que la empresa recibe de los bancos, etc. En definitiva son los fondos que las empresas o unidades de producción reciben para ser invertirlos. Pese a ser llamado capital, no puede ser considerado factor de producción puesto que no es un recurso que produce bienes y no presta servicios.
- **Capital físico** que hace referencia a los elementos físicos, las inversiones necesarias para desarrollar la actividad productiva (maquinaria, herramientas, edificios, vehículos, infraestructuras necesarias para las actividades de producción, materias primas, etc.).

*“Cuando nos referimos al factor producción capital estamos aludiendo a este concepto”*

*El precio de lo que se produce retribuye a los factores en forma de rentas. Así:*

<b>FACTOR NATURALEZA</b> (Recursos Naturales)	→	<b>Rentas de la tierra</b>
<b>FACTOR TRABAJO</b> (Actividad Humana)	→	<b>Salario</b>
<b>FACTOR CAPITAL</b> (Capital Físico)	→	<b>Beneficios empresariales</b>

## LOS AGENTES ECONÓMICOS

La satisfacción de necesidades mediante la producción de bienes y servicios implica poner en relación, al menos dos polos de la actividad económica: la producción y el consumo. En definitiva dar entrada en el escenario de la economía a los dos agentes básicos de su funcionamiento:

<i>ACTIVIDADES</i>	<i>AGENTES ECONÓMICOS</i>
<b>Producción:</b> Actividad destinada a generar bienes y servicios	→ <b>Empresas y Sector Público (Unidades de producción)</b>
<b>Consumo:</b> Empleo que se hace de estos bienes	→ <b>Familias o Economías domésticas</b>

**Las familias o economías domésticas** constituyen el conjunto de agentes económicos cuya función principal es percibir rentas y gastarlas para satisfacer sus necesidades. En sentido económico, una familia comprende a los habitantes de una misma residencia principal tengan o no lazos de parentesco, y puede constar de una sola persona.

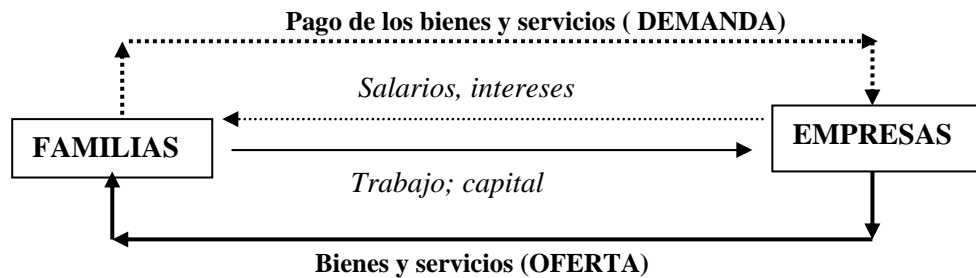
Las familias perciben ingresos, que obtienen de su patrimonio o de su trabajo: son los que podríamos denominar ingresos primarios. Pueden percibir también ingresos que no tengan una contrapartida directa (por ejemplo: las ayudas familiares) éstas son las llamadas *transferencias*.

Las familias utilizan sus ingresos de tres maneras básicas:

- Pagan impuestos y cuotas sociales.
- Gastan sus ingresos en consumir.
- Ahorran el resto de sus ingresos.

**Las empresas o Unidades de producción** son el conjunto de agentes económicos cuya principal función consiste en combinar factores de producción para producir bienes y servicios destinados a ser vendidos en un mercado. Veamos de forma esquemática las relaciones simples que se establecen entre empresa y familia

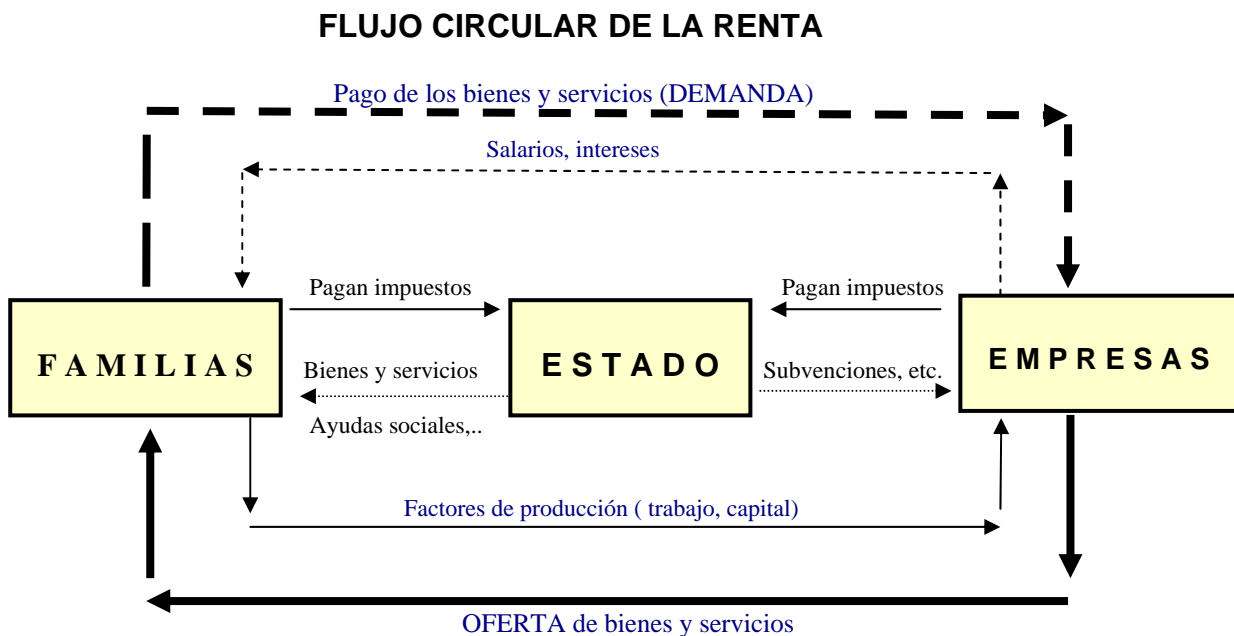
Relaciones (simples) entre los agentes económicos:



Otro de los agentes económicos en nuestras economías es el propio **Estado o Sector Público** (las Administraciones Públicas) que están destinadas a producir bienes y servicios no mercantiles, destinados a la colectividad (sanidad, educación, subsidios al desempleo, etc..). Para poder realizar esta actividad, el Estado necesita recoger de la sociedad impuestos.

Ciertos Organismos de la Administración Pública pueden encontrarse clasificados en la categoría de empresas (correos, ferrocarriles, etc.), que son dirigidas de la misma forma que otros sectores de la Administración.

Veamos como se produce ahora la relación entre estos tres agentes de la economía:



Además de los agentes mencionados existen otros dos que estudiaremos más adelante y que nos ayudarán a interpretar las relaciones económicas desde una visión más amplia: son “*los bancos*” (intermediarios financieros) y también “*el sector exterior*” (el resto de los países).

**PIENSA Y COMPLETA TUS APUNTES:**

1. La adquisición de un vehículo puede ser una decisión de consumo o de producción dependiendo del agente económico que la tome. Razona por qué.
2. Describe el papel de las economías domésticas, de las empresas y del sector público en la realidad económica actual.

#### 4.- LA FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN

Cuando en Economía nos planteamos ¿CÓMO PRODUCIR? debemos dar una determinada respuesta a **las miles de posibles combinaciones** en las que se utilizan los tres factores de producción señalados. En la historia de los sistemas económicos y también en las empresas de nuestro entorno se suele hablar de *producción intensiva en capital* para aludir a aquellos procesos en los que se utiliza mucha maquinaria y poco factor trabajo. Por el contrario, los *procesos intensivos en trabajo* son los que utilizan mucha mano de obra y poca maquinaria o elementos físicos.

¿QUÉ Cantidad de bienes y servicios se puede PRODUCIR en una sociedad? ¿CUÁNTO PRODUCIR? La cantidad de bienes producidos en un país **depende de la cantidad de factores de producción que se utilicen**. Piensa que cuantas más personas estén ocupadas o cuantas más máquinas se empleen mayor será la cantidad de bienes y servicios producidos.

Si en una economía están ocupados al máximo todos los factores de producción (cosa muy improbable) se dice que la economía está en su potencial productivo máximo en su **frontera de posibilidades de producción (FPP)**.

##### La Frontera de Posibilidades de Producción (FPP)

es el límite máximo que puede alcanzar la producción de bienes y servicios de un país durante un período, a partir de los factores existentes que puede asignar el sistema económico.

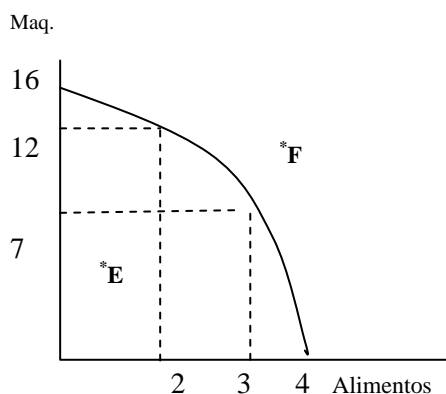
Imagina, por ejemplo, que un sistema económico tiene los tres factores de producción enumerados y que de la combinación de ellos se obtienen solo dos bienes: alimentos o maquinaria. El sistema tiene varias opciones:

- Destinar todos sus recursos a la producción de alimentos
- Destinarlos a la producción de maquinaria
- Destinar una parte a la producción de alimentos y otra a la de maquinaria.

Observa las posibles combinaciones y resultados:

Asignación de recursos	Alimentos (millones)	Maquinaria ( miles)
Combinación A	0	16
Combinación B	2	12
Combinación C	3	7
Combinación D	4	0

Si lo representamos gráficamente lo verás mejor:



Como la Frontera de Posibilidades de Producción (FPP) es el límite máximo que puede alcanzar la producción de bienes y servicios de un país en un período de tiempo, la ciencia económica debe tener en cuenta esa frontera ( FPP) para analizar los principales problemas económicos “¿Qué, Cómo, Cuánto y Para quién producir?”, así como ilustrar el crecimiento económico de los países, producidos por los avances tecnológicos.

##### OBSERVA Y COMENTA.

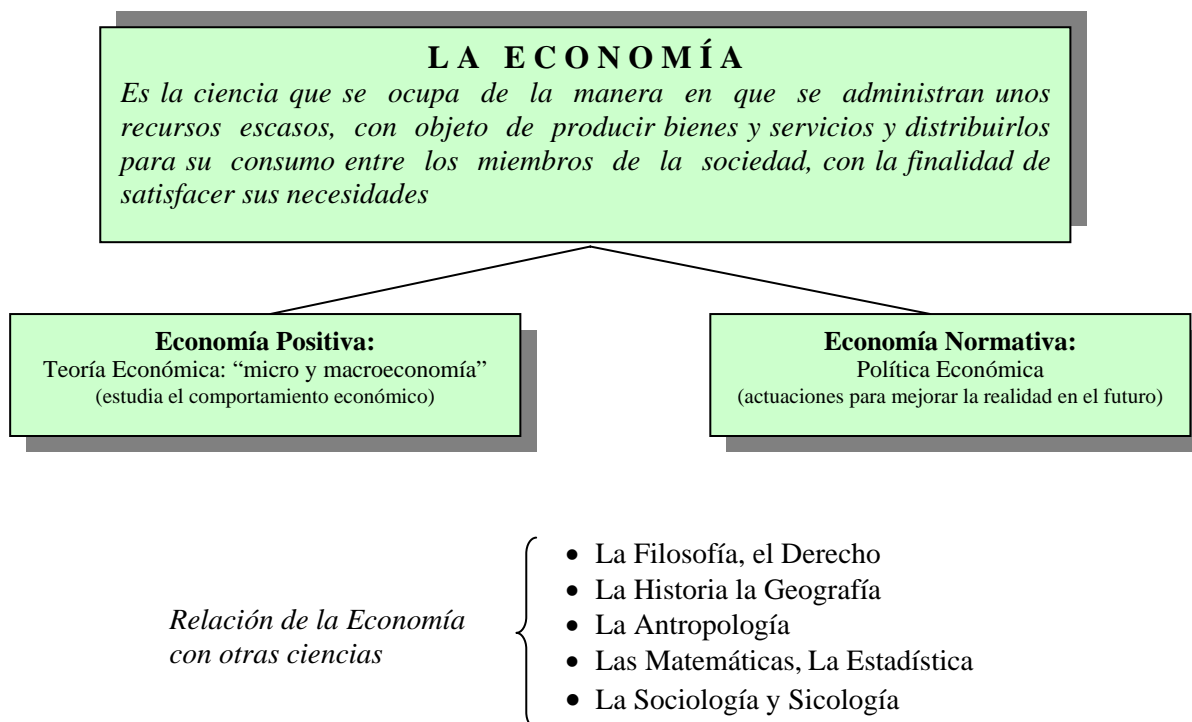
1. Qué ocurre en el punto E
2. ¿Y en el F?
3. Si recuerdas el concepto de coste de oportunidad, sabrías deducir cual sería el coste de producir 2 unidades de alimentos.

4. Ahora te lo complicamos un poco más: ¿ Qué ocurriría si se produce un avance tecnológico que permite producir más máquinas y alimentos, utilizando la misma cantidad de factores de producción?
5. Completa tus apuntes con las explicaciones y gráficas correspondientes a las preguntas anteriores.

## 5.- LA CIENCIA ECONOMÍA

Una vez conocido en qué consiste la *actividad económica*, los *agentes* y las *relaciones entre ellos* podemos elaborar una definición de ciencia económica, término que ya desarrollaban los clásicos griegos. El término economía según ellos era *oikos* (casa) y de *nomos* (norma). Literalmente significa la *norma de la casa*.

La ciencia económica se ocupa del estudio de la realidad económica, como consecuencia deberá tratar las actividades económicas con todos sus aspectos como los factores de producción, el proceso de producción y los bienes y servicios.



### PENSAR COMO ECONOMISTA

Texto nº1:

"La sociedad industrial provocó el crecimiento del nivel de vida de los países desarrollados. Y por primera vez en la historia, el hombre ha traspasado el "*umbral* de supervivencia" y comienza a consumir una serie de productos aparentemente *superfluos*, o al menos no relacionados con aquellas necesidades vitales primarias que eran *prioritarias* en momentos anteriores. Consume, ahora, "necesidades secundarias" que tratan de acercarlos a la felicidad....".

Responde :

- a) Vocabulario de las palabras en negrita y cursiva
- b) ¿Cuáles son las necesidades primarias?. Pon varios ejemplos relacionados con tu vida diaria
- c) ¿ Cuáles son las necesidades secundarias?. Pon ejemplos relacionados con tu vida.
- d) ¿ Cuándo situamos en la historia el nacimiento de la sociedad industrial? ¿Cómo nace esa sociedad?.



## PROBLEMAS

1. Supóngase que Robinson Crusoe desea obtener pleno rendimiento de los recursos de que dispone. Dada una cierta cantidad de tierra utilizada, deberá elegir entre producir trigo o patatas, y se le ofrecen cinco posibles combinaciones:

Trigo	Patatas
0	15
1	14
2	11
3	6
4	0

- Represente gráficamente la FPP (trigo en ordenadas y patatas en abcisas):
- Producir una unidad adicional de trigo ¿tendrá siempre el mismo coste de oportunidad?
- Si en la actualidad se producen 2 unidades de trigo y 11 de patatas, ¿cuál sería el coste de oportunidad de producir una unidad adicional de trigo?
- La combinación productiva de 3 unidades de trigo y 12 de patatas, ¿estaría situada en la frontera de posibilidades de producción? ¿Por qué?

### ACTIVIDAD INVESTIGACIÓN

Debéis efectuar un cálculo aproximado, pero que responda a la realidad, de los gastos e ingresos que hay en vuestra casa durante un mes. Los detallaréis de acuerdo con las partidas señaladas en el siguiente cuadro.

<b>1. TOTAL INGRESOS FAMILIARES MES</b> .....		
Proceden de: Trabajo .....		
Negocios .....		
Otros .....		TOTAL.....PTAS.
<b>2. GASTOS EN:</b>		
2.1 ALIMENTACIÓN .....		.....PTAS
2.2. VESTIDO .....		.....PTAS
2.3. VIVIENDA .....		.....PTAS
2.4. TRANSPORTE .....		.....PTAS
TOTAL GASTOS APARTADO 2 .....		.....PTAS
<b>3. GASTOS EN OTROS GRANDES CONCEPTOS ( ESPECIFICAR)</b>		
.....		.....PTAS
.....		.....PTAS
.....		.....PTAS
.....		.....PTAS
TOTAL GASTOS APARTADO 3 .....		.....PTAS
<b>AHORRO</b> .....		.....PTAS

Responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué % del presupuesto familiar se gasta en cubrir las necesidades del apartado 2?
- ¿Qué % se dedica a otras necesidades?
- ¿Qué conclusión obtenéis de la reflexión sobre los apartados anteriores?
- ¿Qué otros apartados de gastos, que no figuran en el presupuesto de tu familia, te gustaría que fueran satisfechos? ( Habla de tus necesidades).
- ¿Cómo podrías cubrir estas nuevas necesidades?
- Realiza un esquema en el que se vea claramente reflejada la fuente de los ingresos y la aplicación de los mismos, en la que se incluya al Estado. Esquema circular de la renta .